الإبداع

النحـو

للفائقين

www.khawagah.blogspot.com

أكثر من ٣٠٠ سؤال شاملة النحو تقريبا

إعداد الأستاذ /

أحمد النشار

أسئلة المتفوقين النحوية الأستــاذ/ أحمــد النشــار

الجملة	السؤال	الإجابة
١- في الامتحان يُكرم المرء أو يهان.	- "المرء": (فاعل ـ نائب فاعل ـ مفعول به ـ مبتدأ)	....
٢- المصريون العظماء عظماء:	- "عظماء": (خبر ـ نعت ـ توكيد لفظي ـ مفعول مطلق)	....
٣- إن لي حقا عند الظالم.	- "حقا": تعرب: (مفعول مطلق ـ مفعول به ـ اسم إن ـ تمييز)	....
٤- نمتُ ليلتي هذه مرعوبا	ليلتي: (مفعول به ـ مفعول فيه ـ تمييز ـ مفعول معه)	....
٥- إن العمل عنوان الحياة وهدفها.	هدفها: معطوف: (مرفوع ـ مجرور ـ منصوب)	....
٦- المحترمة تدرك تماما واجبها.	تماما: (حال ـ تمييز ـ مفعول به ـ نائب عن المفعول المطلق)	....
٧- وغيرها لا تعي ذلك.	تعي: مضارع (مرفوع ـ مجزوم بحذف النون ـ مجزوم بالسكون)	....
٨- إن المخلصين...... في جهدهم.	(ساعون ـ ساعين ـ ساعيات ـ ساع)	....
٩- ندرك أن العصر الحديث عصر الصناعة	عصر: (مفعول به ـ توكيد لفظي ـ خبر إن ـ مفعول مطلق)	....
١٠- الرجولة تشتد ظهورا في لحظة التأزم.	ظهورا: (مفعول به ـ حال ـ تمييز ـ نائب عن المفعول المطلق)	....
١١- طالت ليلتي وأنا انتظر.	ليلتي: (فاعل ـ مفعول فيه ـ تمييز ـ مفعول به)	....
١٢- المصريون يكرهون الأمريكيين ونابليون	الخطأ في (يكرهون ـ الأمريكيين ـ نابليون ـ ليس هناك خطأ)	....
١٣- يتمنى اليهود أن يجعلوكم كفاراً حسداً من صدورهم	حسدا: (مفعول به أول ـ مفعول به ثان ـ مفعول لأجله ـ مفعول مطلق)	....
١٤- ينزل الله عليكم جنودا لن تروها	تروها: منصوب (بالفتحة ـ بالسكون ـ بحذف النون ـ بحذف حرف العلة)	....
١٥- إن جهنم لمحيطة بالكافرين	خبر إن: (مفرد ـ جملة فعلية ـ شبه جملة ـ جملة اسمية)	....
١٦- لأكتبن القصة.	أكتبن: مضارع: (مرفوع ـ منصوب ـ مجزوم ـ مبني)	....
١٧- اتق الله يرزقك	حكم توكيد الفعل {اتق}: (جائز ـ واجب ـ ممتنع)	....
١٨- أبو تريكة أخلاقه محبوبة.	أخلاقه: (مبتدأ ـ خبر ـ نعت ـ نائب فاعل)	....
١٩- ليتما .... يحترمون أنفسهم.	(المسئولون ـ المسئولين ـ كلاهما صواب)	....
٢٠- (إياك) تعرب دائما مفعول به.	مفعول: تعرب: (فاعل ـ مفعول به ـ نائب فاعل ـ مفعول به ثان)	....
٢١- رأيت مصر مزدحمة.	مزدحمة: (حال ـ مفعول به ـ تمييز ـ نائب عن المفعول المطلق)	....
٢٢- ذاكرت مساء الخميس.	مساء: (مفعول معه ـ مفعول به ـ مفعول فيه ـ تمييز)	....
٢٣- الممرضات قلوبهن رحيمة	رحيمة: (مبتدأ ـ خبر ـ نعت)	....
٢٤- السفر غدا	الخبر: (مفرد ـ جملة ـ شبه جملة)	....
٢٥- إن في الموت لمواعظ	اللام: (للجر ـ للتوكيد ـ للتخيير)	....
٢٦- أفضِّل ألا أعود	أعود: مضارع (منصوب ـ مجزوم ـ كلاهما يجوز)	....
٢٧- يظهر العنب صيفا	صيفا: (مفعول معه ـ مفعول به ـ مفعول فيه)	....
٢٨- لا تهملوا الرياضة...... شأن الوطن	(يعل ـ فيعل ـ فسوف يعلو)	....
٢٩- إن مفكري هذه الأمة عليهم واجب مقدس	واجب: (مبتدأ ـ خبر ـ مضاف إليه)	....
٣٠- كن ذا هدف فى حياتك لتنال ما تتمناه	أعرب	

٣١. حافظ - ساهم - شارك - قاتل - هاجر - ساعد - سافر	فعل (معتل _ صحيح _ أجوف)	
٣٢. قل _ زن _ صل _ فز _ صم _ قف _ نم	فعل (معتل _ صحيح _ مثال)	
٣٣. إنْ _ أنْ	تدخل علي الجملة	
٣٤. إنَ _ أنَ	تدخل علي الجملة	
٣٥. كان .... صالحين	(أباهما _ أبويهما _ أبواهما)	
٣٦. علامات الفعل الماضي		
٣٧. علامات الفعل المضارع		
٣٨. علامات الفعل الأمر		
٣٩. الفعل اللازم هو		
٤٠. الفعل المتعدي هو		
٤١. لنعلم جيدا أن العلم نور	أعرب	
٤٢. تعلمنا لنعلم أن العلم نور	أعرب	
٤٣. خلق الإنسان أروع صورة	أعرب	
٤٤. خلق الإنسان في أروع صورة	أعرب	
٤٥. هنا القاهرة	أعرب	
٤٦. هناك القدس	أعرب	
٤٧. سيظل في قلوبنا حلب	أعرب	
٤٨. إن للقدس رجال	أعرب	
٤٩. إن النصر لقادم	أعرب	
٥٠. هذا رجل أمين	أعرب	
٥١. هذا رجل أمن	أعرب	
٥٢. هذا رجل شرطة	أعرب	
٥٣. هذه كرة سلة	أعرب	
٥٤. هذه كرة جميلة	أعرب	
٥٥. هذه كرة قدم	أعرب	
٥٦. أكرمت الطالب إكراما	إكراما تعرب	
٥٧. أسعي للنجاح إكراما لوالديه	إكراما تعرب	
٥٨. المخلص أكثر الناس إكراما لغيره	إكراما تعرب	
٥٩. لا تكتب علي الحائط	تكتب مضارع(مرفوع _ منصوب _ مجزوم _ مبني)	
٦٠. هند لا تكتب علي الحائط	تكتب مضارع(مرفوع _ منصوب _ مجزوم _ مبني)	
٦١. جلس الرجلان في الحديقة معا	معــا (ظرف _ حرف _ حال)	
٦٢. انطلق الأطفال الصغار وحدهم إلي الحديقة فرحين	أعرب ..وحدهم .... _ فرحين..............	

٦٣. متي تقرأ القصيدة تكن مبتسما	مبتسما (حال ـ خبر ـ نعت)	
٦٤. متي تقرأ القصيدة تجلس مبتسما	مبتسما (حال ـ خبر ـ نعت)	
٦٥. الرجل لن ٠٠٠٠٠ في الشر	(يسعي ـ يسع ـ سعي)	
٦٦. الرجل لم ٠٠٠٠٠ في الشر	(يسعي ـ يسع ـ سعي)	
٦٧. الأطفال لن ٠٠٠٠٠٠الحديقة	(يدخلوا ـ يدخلون ـ يدخلا)	
٦٨. الأطفال لم ٠٠٠٠٠٠الحديقة	(يدخلوا ـ يدخلون ـ يدخلا)	
٦٩. الله معنا	نوع الخبر..............................	
٧٠. أخي هنا	نوع الخبر..............................	
٧١. الحديقة أزهارها تتفتح	نوع الخبر............. إعراب أزهارها.............	
٧٢. الحديقة تتفتح أزهارها	نوع الخبر.............إعراب أزهارها............	
٧٣. العربي يعتز بلغته	حول الخبر لمفرد	
٧٤. العلماء يعملون من أجل البشرية	نوع الخبر	
٧٥. الحب في قلوب البشر	نوع الخبر(جملة ـ شبه جملة ـ مفرد)	
٧٦. الحب في قلوب البشر واقع	نوع الخبر(جملة ـ شبه جملة ـ مفرد)	
٧٧. الإنسان الذي يتقن عمله إنسان مخلص	إنسان تعرب (مفعول مطلق ـ خبر ـ فاعل)	
٧٨. الطلاب متفوقون	نوع الخبر	
٧٩. الطلاب يتفوقون	نوع الخبر	
٨٠. جاء أخي	مرفوع (الألف ـ الضمة ـ الواو ـ الكاف ـ الياء)	
٨١. جاء أخوك	مرفوع (الألف ـ الضمة ـ الواو ـ الكاف ـ الياء)	
٨٢. رأيت أخاك	منصوب (الألف ـ الضمة ـ الواو ـ الكاف ـ الياء)	
٨٣. رأيت أخي	منصوب (الألف -الضمة- الفتحة - الكاف - الياء)	
٨٤. مررت بأخيك	مجرور (الألف -الكسرة -الفتحة - الكاف -الياء)	
٨٥. مررت بأخي	مجرور (الألف ـ الكسرة ـ الفتحة ـ الكاف ـ الياء)	
٨٦. تحركت الغصون المثمرة	الغصون فاعل مرفوع (ضمة ـ واو ـ نون ـ ألف)	
٨٧. عطف الغني علي المساكين	المساكين مجرور (ياء ـ كسرة ـ فتحة ـ نون)	
٨٨. شكر المعلم طالبات الفصل	طالبات مفعول به منصوب(فتحة-كسرة-تاء - ألف)	
٨٩. الضمير الحي صوته عال	نوع الخبر	
٩٠. الطفل عند الظهيرة نائم	نوع الخبر	
٩١. الرجلان المذنبان تائبان	نوع الخبر	
٩٢. الرجلان المذنبان يتوبان	نوع الخبر	
٩٣. العاملان الكسولان يائسان	نوع الخبر	
٩٤. العاملان الكسولان ييئسان	نوع الخبر	

٩٥. إنك تفخر بالعلماء العرب	احذف إن واكتب الجملة	
٩٦. العلماء عقولهم واعية	حول الخبر لفعلية	
٩٧. الأمة العربية عريقة الحضارة	حول الخبر لاسمية	
٩٨. إن هذا التلميذ مجتهد	حول للمثني	
٩٩. إن هذا التلميذ مجتهد	حول للجمع	
١٠٠. ....التلميذين مفتوحان	(كتب _ كتابا _ كتابان)	
١٠١. .....المدرسة جالسون	(معلمو _ معلموا _ معلمون)	
١٠٢. لا يقدرون قيمة السعادة فاعل يقدرون	(ضمير مستتر _ واو الجماعة _ قيمة)	
١٠٣. جميع أنبياء الله كانوا يعملون	نوع الخبر	
١٠٤. جعل الله المؤمنين متحابين	إعراب متحابين	
١٠٥. كرم الله المؤمنين متحابين	إعراب متحابين	
١٠٦. أحمد قرأ القصة	عين الفاعل في الجملة	
١٠٧. اسع نشيطا	المثني	
١٠٨. اسع نشيطا	الجمع	
١٠٩. كـن قـويا	المثني	
١١٠. كـن قـويا	الجمع	
١١١. الرجال يدعون ويرجون الله	{و} يدعون ويرجون (أصلية _ جماعة _ جمع)	
١١٢. النساء يدعون ويرجون الله	{و} يدعون ويرجون (أصلية _ جماعة _ جمع)	
١١٣. يا فتاتي إنك تمشين في طريق البر	أعرب	
١١٤. النساء تمشين في طريق البر	أعرب	
١١٥. ولا تنس نصيبك من الدنيا	نصيبك	
١١٦. لن ندعو من دونه إلهاً	إلهاً	
١١٧. ولا تقف ما ليس لك به علم	تقف	
١١٨. إن الهدى هدى الله	الهدى هدى	
١١٩. من يهد الله فهو المهتدى	المهتدى	
١٢٠. وكنا نحن الوارثين	الوارثين	
١٢١. كنت أنت الرقيب عليهم	الرقيب	
١٢٢. فانفجرت منه اثنتا عشرة عيناً	اثنتا عشرة	
١٢٣. كونوا قوامين بالقسط	قوامين	
١٢٤. فأصبحوا في ديارهم جاثمين	جاثمين	
١٢٥. إنما الله إله واحد	الله	
١٢٦. سيحاسب الله المسلمين والمسلمات. المسلمات:	اسم معطوف (منصوب بالفتحة - منصوب بالكسرة - في محل جر - مرفوع)	

١٢٧. يستخدم للنفي		
١٢٨. الضمير المتصل بإن وأخواتها يعرب		
١٢٩. الضمير المتصل بكان وأخواتها يعرب		
١٣٠. علامات رفع الأسماء		
١٣١. علامات نصب الأسماء		
١٣٢. علامات جر الأسماء		
١٣٣. الأسماء الخمسة	ترفع ....تنصب.......... تجر............	
١٣٤. الواو علامة رفع	..........................و.............	
١٣٥. الألف علامة	رفع...............ونصب........................	
١٣٦. الأفعال الخمسة	ترفع ب...........تنصب وتجزم ب..........	
١٣٧. علامات رفع المضارع		
١٣٨. علامات نصب المضارع		
١٣٩. علامات جزم المضارع		
١٤٠. علامات بناء المضارع		
١٤١. علامات بناء الماضي		
١٤٢. علامات بناء الأمر		
١٤٣. حروف العطف		
١٤٤. حروف الجر		
١٤٥. أخوات كان		
١٤٦. أخوات إن		
١٤٧. كن ذا هدف فى حياتك إن ذا الهدف ناجح	أعرب	
١٤٨. كان في المدرسة	اختر (طالبا ـ طالب ـ طالبين)	
١٤٩. إن في المدرسة	اختر (طالبا ـ طالب ـ طالبين)	
١٥٠. اسم إن ....وخبره............		
١٥١. أنواع الخبر		
١٥٢. اسم كان ....وخبره............		
١٥٣. إنك مثلا صالحا	صحح الخطأ	
١٥٤. ليت لي مال	صحح الخطأ	
١٥٥. رفض أبوه شكواه	أعرب	
١٥٦. إنا أعطيناك الكوثر	أعرب	
١٥٧. فأسقيناكموه	أعرب	
١٥٨. حروف الاستفهام		

١٥٩. أسماء الاستفهام		
١٦٠. ضيف _ عدو _ طفل _ فلك	(مفرد _ جمع _ كلاهما صحيح)	
١٦١. اجتهدوا في أعمالكم	أعرب	
١٦٢. اجتهدوا في أعمالهم	أعرب	
١٦٣. شرح ...... المدرسة الدرس	(معلموا _ معلمو _ معلمون)	
١٦٤. .... الطالب رائعان	(كتابا _ كتابان _ كتابين)	

١٦٥. " أجلس مع زملائي في المكتبة – نجلس معاً فى المكتبة " ما إعراب " مع " فى الجملتين مع بيان السبب

١٦٦. (إننا قادرون على غزو الفضاء) * اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم.

١٦٧(أنت الأسمى خلقا) خاطب بالعبارة (المفردة المؤنثة - المثنى بنوعيه - الجمع بنوعيه)

١٦٨- (مؤلفو الكتب بذلوا جهودا مشكورة) ما الفرق بين (الواو) فى الكلمتين السابقتين

١٦٩أنت تذاكـر درسك و لا تهمل واجبك و عليك أن تتفوق على نفسك

ـ المفردة المؤنثة: ....

ـ المثنى: ....

ـ الجمع: ....

١٧٠-أعرب الجملة الأولى : في الإناءِ ماءً

الجملة الثانية : في الإناءَ ماءً

١٧١-أعرب بكل وجه ممكن الفتاة عينها جميلة

١٧٢-أعرب ظللها ظلها الظليل

١٧٣-يختلف اللفظ(ثائر) في: (الرجل ثائر لمقتل أخيه) عنه في(الغبار ثائر).

١٧٤-استمع إلي نصح الحكماء ما الفرق بين الفعلين

أستمع إلي نصح الحكماء

١٧٥- عين عمربن الخطاب عمرو بن العاص واليا لمصر صوب الخطأ النحوى في العبارة السابقة

١٧٦-(الرياض خيرها وفير). (الرياض وفير خيرها) أعرب كلمة " وفير " فى المثالين .

أعرب الجملة الأولى : علا الشجرة طيرٌ

الجملة الثانية : على الشجرة طيرٌ

١٧٨-أعرب بكل وجه ممكن جنى الجنتين دان

١٧٩-حدد علامة الإعراب للكلمات فوق الخط فيما يلي :

. لا تله أثناء الامتحانات . (تله) : فعل مضارع مجزوم بـ(لا) و علامة جزمه ....

. يجب أن تلعبا في الملعب . (تلعبا) : فعل مضارع منصوب بـ(أن) و علامة نصبه ....

١٨٠-عين المبتدأ في الجملة: في اعتقاد بعض الناس أنّ كلّ الفضائيات ضارة مبالغة شديدة .

١٨١-" اليد العليا خير من اليد السفلى " اجعل المبتدأ (للمثنى) وعير ما يلزم .

١٨٢- **اجعل ما تحته خط مبتدءًا ثم اكتب الجملة صحيحة**

١-تسعى المؤمنتان إلى الخير...

٢- سافر أخي في يوم الجمعة...

٣-دُعيَ المسلمون إلى الجهاد...

٤-تردُّ الطلاب أمهاتهم عن السوء...

١٨٣-(إنه قضي حياته مكافحا وما رضي بالذل يوما وثار ضد الطغاة) .اجعل العبارة للمثنى المذكر ثم للجمع بنوعية مع الضبط

.

١٨٤ما الفرق بين (يوم) في الجملتين: سفرُك يوم الجمعة./ سفرُك يوم الجمعة أحسنُ.

١٨٥-ما الفرق بين (عيد) في الجملتين: يَستقبل الناسُ عيدَ الفطر بفرح./ يُستقبَل الناسُ عيدَ الفطر بفرح.

١٨٦-متى لا تتكاسل وأنت لا تتكاسل	المضارعان:(مرفوعان - الأول مرفوع والثاني مجزوم - الأول مجزوم والثاني مرفوع - مجزومان)	
١٨٧. دخل الطفل وجلس يأكل الطعام	يأكل الطعام (حال ـ خبر ـ نعت)	
١٨٨. وقف معلم يشرح الدرس	يشرح الدرس (حال ـ خبر ـ نعت)	
١٨٩. وقف معلمنا يشرح الدرس	يشرح الدرس (حال ـ خبر ـ نعت)	
١٩٠. وقفنا نقرأ القصيدة	نقرأ القصيدة (حال ـ خبر ـ نعت)	
١٩١. الرجلان يتحدثان	يتحدثان (حال ـ خبر ـ نعت)	
١٩٢. الرجلان جلسا يتحدثان	يتحدثان (حال ـ خبر ـ نعت)	
١٩٣. كان طفلا يلهو	يلهو (حال ـ خبر ـ نعت)	
١٩٤. منة أعجبتْ بالفتاة	إعراب	
١٩٥. أعجبتُ بالفتاة	إعراب	
١٩٦. أعجبتْ منة بالفتاة	إعراب	
١٩٧. دخل محمد وأحمد المنزل	إعراب أحمد....................	
١٩٨. دخل محمد وأحمد جالس	إعراب أحمد....................	
١٩٩. قرأت أسماء وآلاء التقرير و صوتهما مسموع	نوع الواو..................و..................	
٢٠٠. يقول المسلم الحق	ابن للمجهول	
٢٠١. قال المسلم الحق	ابن للمجهول	
٢٠٢. التلاميذ سألهم المعلم	ابن للمجهول	
٢٠٣. يثيب الله الإنسان الكريم	ابن للمجهول	
٢٠٤. يصون الحر كرامة الوطن	ابن للمجهول	
٢٠٥-الجملة الأولى : أنّ الطفلُ كريمٍ الجملة الثانية : أنّ الطفلُ كريمُ	أعرب	
٢٠٦-الأولى : إنّ أخي محمدًا متأثر مما أصابه	أعرب	

الثانية : أنّ أخي محمدٌ متأثرًا مما أصابه		
٢٠٧-الجملة الأولى : سلمت على أبي محمد الجملة الثانية : سلمت على أبي محمد	أعرب	
٢٠٨.رأيت الطائر محلقا _ رأيت الله رحيما	أعرب	
٢٠٩.رأيت القمر منيرا _ رأيت العلم نورا	أعرب	
٢١٠.رأيت الكتاب مفتوح- رأيت الصدق منجاة	أعرب	
٢١١. منحه مكافأة قدرها ثلاثون ألف	أعرب	
٢١٢.قل كفى بالله شهيداً بيني وبينكم	شهيداً	
٢١٣.ساء مثلاً القوم الذين كذبوا	مثلاً	
٢١٤.لا تحسبوه شراً لكم	شراً	
٢١٥.الطالبان كلاهما ناجحان	أعرب	
٢١٦.الطالبان كلاهما ناجح	أعرب	
٢١٧.كلا الطالبين ناجح	أعرب	
٢١٨.المحسن يحي أنفس البائسين	أعرب	
٢١٩.المحسن يحي البائسين أنفسهم	أعرب	
٢٢٠.رأي الطالب نفسه المباراة	أعرب	
٢٢١.رأي الطالب نفسه في المباراة	أعرب	
٢٢٢.أرأيت الكتاب نفسَه	أعرب	
٢٢٣.يناقض الكتاب نفسَه	أعرب	
٢٢٤.لا أحب هذا الطريق كله مطبات	أعرب	
٢٢٥.تدعو الله _ تعلو منزلتك	اربط بشرط	
٢٢٦.تقول الحق _ تفوز بالرضا	اربط بشرط	
٢٢٧.تقدمون الخير _ تنالون الثواب	اربط بشرط	
٢٢٨.أهذا التلميذ أقبلَ ؟	أعرب التلميذ	
٢٢٩.أهذا التلميذ أقبلْ	أعرب التلميذ	
٢٣٠.هذا طالب الفصل	طالب (بدل _ خبر _ نعت _ مضاف إليه)	
٢٣١.هذا الطالب في الفصل	الطالب (بدل _ خبر _ نعت _ مضاف إليه)	
٢٣٢.هذا باسم في الفصل	باسم (بدل _ خبر _ نعت _ مضاف إليه)	
٢٣٣.هذا باسم أخي في الفصل	أخي (بدل _ خبر _ نعت _ مضاف إليه)	
٢٣٤.هذا أخي باسم في الفصل	باسم (بدل _ خبر _ نعت _ مضاف إليه)	
٢٣٥.حذر من ذلك العلماء	العلماء (بدل _ خبر _ نعت _ مضاف إليه)	
٢٣٦.حذر من ذلك هؤلاء العلماء	العلماء (بدل _ خبر _ نعت _ مضاف إليه)	
٢٣٧.انتبه إلي هؤلاء المخلصون من الناس	المخلصون (بدل _ خبر _ نعت _ مضاف إليه)	

٢٣٨. اجعل المبني للمعلوم مبنيا للمجهول: عافى الله المصابين فقدم الأصدقاء تهانيَ بهذه المناسبة.

٢٣٩. زاده **غليانا**	أعرب	
٢٤٠. زاد الماء **غليانا**	أعرب	

٢٤١- أجب عما يأتي:

(١)العلم والإيمان كلاهما المرتكز الحقيقي.أعرب كلمة(كلاهما) ثم اجعلها للتوكيد.

(٢)يبني المعلمون المواطنين الصالحين .اجعل النعت المفرد حالا مفردة مرة ونعتا جملة مرة أخرى.

٢٤٢ـ لا تتكلم **قبل** أن تفكر و أقم صلاتك لله **خاشعا** **طمعا** في ثواب الله تعالى و اقرأ **القرآن** **قراءة** المتدبرين ـ أعرف أنك لن **ترتكبي** المعاصي ـ لا **تدخلوا** بيوت أصدقائكم **حتى تسلموا** عليهم

٢٤٣- أعرب كلمة (عينه) في الجمل الآتية :

- رأيت النصر بعينه على أرض فلسطين
- رأيت النصر عينه أمامي .
- استطاعت عينه إدراك الحقيقة
- الجندي عينه تسهر على حماية الوطن

٢٤٤- (الأمة كثيرة **الألم** – الأمة **آلامها** كثيرة – الأمة كثير **ألمها**) بين نوع الخبر فيما سبق ثم أعرب ما تحته خط .

٢٤٥. ذاكر الطالب لـينجح بالامتحان(ينجح) : فعل مضارع منصوب بـ(ل) التعليل و علامة نصبه.................................

ـ لنذاكر دروسنا بنشاط (نذاكر) : فعل مضارع مجزوم بـ(ل) الأمر و علامة جزمه...

٢٤٦-أدخل ما بين القوسين على الجملة وغير ما يلزم تغييره

١- (إنّ) في الرياض نادٍ تثقافيٌّ. ....

٢- (ما زال) أخوك ذو رغبة في الخير. ....

٣- (أوشك) الطلاب ينهون أعمالهم. ....

٤- (ظننتُ) إنَّ الحريةَ مطلبُ كلِّ حيّ. ....

٥- (كلا) الساعون إلى الخير مشكورون. ....

٢٤٧-في كل جملة خطأً واحد فضع خطًا تحته واكتب الصواب:

١)لا تنسى ذكرَ الله. ....

٢)قرأتُ السجلاتَ قراءةً دقيقةً. ....

٣)إنْ كنتَ ماش فانتبهْ إلى دربك. ....

٤)جعلَ الخطيبُ يَلقي خطبته. ....

٥)ما برحت زوجةَ صديقي عائشةً في بيتِ والدها. ....

٢٤٨-بذلت الدولة مساع كثيرة	**مساع** (مصروفة ـ ممنوعة ـ جائز)	
٢٤٩-هالني الأسدُ زئيره	**نوع البدل**	
٢٥٠- تمتعت بالشواطئ **شواطئ** الغردقة .	(بدل بعض من كل – بدل اشتمال – بدل مطابق)	
٢٥١-**عبادَ** الله اتقوا الله **عبادُ** الله اتقوا الله	**أعرب**	
٢٥٢-وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه نفسي	**وطني**	
٢٥٣-وطني أنت موطني العظيم	**وطني**	
٢٥٤-لاحبــذا الرجل الصادق المخلص	**الفاعل**: (الرجل ـ الصادق ـ المخلص ـ ذا)	....

السؤال	الإجابة	
٢٥٥. الصدق نعم الصفات	الفاعل (رجلا شيخنا ضمير مستتر حازم	
٢٥٦. نعم رجلا مخلصا قائلا للحق شيخنا حازم	شيخنا (فاعل خبر مبتدأ مضاف إليه	
٢٥٧. نعم رجلا مخلصا قائلا للحق شيخنا حازم	حازم (مبتدأ فاعل خبر بدل)	
٢٥٨. نعم رجلا مخلصا قائلا للحق شيخنا حازم	مخلصا (مفعول به تمييز نعت مفعول لأجله	
٢٥٩. نعم رجلا مخلصا قائلا للحق شيخنا حازم	المبتدأ (واجب جائز ممتنع التأخير)	
٢٦٠. أعجبني شرح المعلم	شرح (بدل - فاعل - نعت - مضاف إليه - تمييز)	
٢٦١. أعجبني المعلم شرحه	شرحه (بدل - فاعل - نعت - مضاف إليه - تمييز)	
٢٦٢. أعجبني المعلم شرحا	شرحا (بدل - فاعل - نعت - مضاف إليه - تمييز)	
٢٦٣. حسن محمد خلقا	خلقا (بدل - فاعل - نعت - مضاف إليه - تمييز)	
٢٦٤. حسن خلق محمد	خلق (بدل - فاعل - نعت - مضاف إليه - تمييز)	
٢٦٥. حسن محمد خلقه	خلقه (بدل - فاعل - نعت - مضاف إليه - تمييز)	
٢٦٦. إن العرب ما زالوا على أصالتهم خلقا	خلقا : (تمييز - اسم مازال - خبر مازال - حال)	
٢٦٧. أعجبتني مصر آثارا .	آثارا (بدل - فاعل - نعت - مضاف إليه - تمييز)	
٢٦٨. أعجبتني مصر آثارها	آثارها (بدل - فاعل - نعت - مضاف إليه - تمييز)	
٢٦٩. أعجبتني آثار مصر	آثار (بدل - فاعل - نعت - مضاف إليه - تمييز)	
٢٧٠. التدخين انتحار، وأقرَّ بذلك الكثير	الكثير : (بدل - مفعول به - فاعل - مضاف إليه)	……………………
٢٧١. نعم الصاحب	(أبو بكر - أبا بكر - أبى بكر)	
٢٧٢. يا جارُ أحسنت المعاملة.	أعرب	
٢٧٣. يا جارِ أحسنت المعاملة.	أعرب	
٢٧٤. يا معتصما لماذا تضرب في العمل	نوع المنادي	
٢٧٥. يا معتصما بالله لا يضرك كيدهم	نوع المنادي	
٢٧٦. يا معتصم العمل الفرج قريب	نوع المنادي	
٢٧٧. يا معتصم أنت تلميذ رائع	نوع المنادي	

٢٧٨- " لاعبين " ضعها فى أربعة جمل بحيث تكون فى الأولى منادى مضاف و فى الثانية شبيها بالمضاف و فى الثالثة نكرة مقصودة و فى الرابعة محلى بال .

٢٧٩- "يا مثقفا اهتم بالقراءة - أيها المثقف اهتم بالقراءة - يا مثقف الأبناء اهتم بالقراءة" بين المنادى وحالته من الإعراب أو البناء .

٢٨٠- صوب الخطأ فيما يلي يا أبناؤنا تحلوا بالأخلاق يا غلاما أقبل بسرعة

٢٨١- سلامة فلاح نشيط - حمدا لله على سلامة بلادنا من الأوبئة . أي الكلمتين ممنوعة من الصرف ؟ ولماذا ؟

٢٨٢- يا شاك كفاك شكوى - يا شاكيا كفاك شكوى ما الفرق بين المنادى في المثالين
- يا شاك و ما بك داء -يا شاكيا و ما بك داء بين نوع المنادى فى الجملتين .

٢٨٣- نعم الطالب المتفوق – الطالب المتفوق يفوز بالجائزة : علل رفع كلمة (المتفوق) في الجملتين .

٢٨٤-نعم الرجل المخلص الوفي الأمين صاحبك حازم الطبيب حدد المخصوص

٢٨٥-جملة واحدة مما يأتي صحيحة :

أ. تعلمتُ في مدارسٍ كثيرةٍ . ب. تعلمتُ في مدارسَ كثيرةً . ج. تعلمتُ في مدارسَ كثيرةٍ . د. تعلمتُ في مدارسٍ كثيرة .

٢٨٦-أعرب أيهذا الشاكي

٢٨٧-(كم كتاباً قرأت) (كم كتاب قرأت) ما نوع كم في العبارتين ؟

٢٨٨-هذا المعلم مخلص. - هذا معلم مخلص . أعرب لفظ معلم في الجملتين السابقتين

٢٨٩-امدح (ذوو العقول الواعية) ثم أعرب المخصوص بالمدح .

٢٩٠-امدح (من لا يؤجل عمل يومه إلى غده) مستخدماً الفعل (نعم) و (حبذا) مرة أخرى

٢٩١-إذا نصب الاسم بعد (نعْمَ) فهو مفعول به في مثل (نعم باحثًا محمد). صحح الخطأ

٢٩٢- بين علامة اعراب المنادى فى المثالين

١- يا بنى اجتهد فى العلم ٢- يا بنى مصر اجتهدوا فى العلم

لاحظ

أولاً : نون التوكيد حرف لا محل له من الإعراب ، يتصل بالفعل المضارع والأمر فيبنى الفعل بها على الفتح ، نحو : تالله لأساعدن الضعيف .

ثانياً : نون النسوة : ضمير يتصل بالفعل المضارع أو الماضي أو الأمر ، فيبنى الفعل بها على السكون

٢٩٣ قال تعالى (ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا) للحج- يا معشر المسلمين- منافع كثيرة وهذه المنافع متعددة منها المنافع الدينية والمنافع الدنيوية كالتجارة مثلا والتسوق لأن الناس حينما يجتمعون ويتعارفون يتعاونون فيما بينهم في تبادل السلع فيحققون السوق المشتركة التي يكون لها أثرها البناء في تعاون المجتمع الإسلامي في شتى بقاع الأرض بشرط عدم الانشغال عن مناسك الحج والانصراف إلى تلك المنافع "

أ- أعرب ما تحت الخط . ب- استخرج من القطعة السابقة.

١- منادى واذكر نوعه . ٢- بدلين مختلفين واذكر نوعهما .٣- فعلاً معرباً بعلامة فرعية واذكرها .

٢٩٤ يا شاكى الشكوى لاتنفع فتعلق بمواجهة الصعاب جلها فما فاز من اعطى ظهره المشكلات رغبة فى راحة دقائق معدودة

أ- اعرب ما تحت الخط

ب- استخرج من القطعة ١- منادى واذكر نوعه ٢- بدلا واذكر نوعه ٣- اسم معرب بعلامة فرعية واذكرها

٢٩٥-حبذا حب الأوطان " اجعل المخصوص بالمدح مخصوصا لنعم وغير مايلزم مع الضبط

٢٩٦-حول التركيب الإضافي في الجملة لبدل :

اجتهد في تطوير مشاريع التنمية

تخلينا عن معظم القيم فتأخرنا

٢٩٧ أيها الشاب، يا رافعا راية وطننا عاليا، أنت على موعد مع النجاح، فلا تتوان، فمن تسم روحه ترتق مكانته فكن دائما ذا قلب يصنع المعجزات ".

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من العبارة : ١- منادى وبين نوعه ٢ - جملة وقعت نعتا ٣ - أسلوب شرط وبين أجزاءه

٢٩٨-اجعل المنادى المضاف شبيها بالمضاف والشبيه بالمضاف مضافا في الآتي :
١- يا واعظا غيرك،ابدأ بنفسك
٢- يا راغبين في نهضة مصر ، عليكم مسئولية عظيمة .

٢٩٩- ما الفرق بين إعراب ما تحته خط ؟ ولماذا ؟
١ - قرأت الكتاب نصفه. ٢- الكتاب نصفه معلومات. ٣- هذه عسجد أي ذهب.

٣٠٠-" تحرك الجيش معظمه . (بدل مطابق – بدل اشتمال – بدل بعض من كل) " اختر"

٣٠١-[مررت بتلامذة مجتهدين] [مررت بتلاميذ مجتهدين]
وازن بين صيغتي منتهي الجموع في المثالين السابقين.

٣٠٢- مثل في جمل مفيدة :
١ـ منادى علامة نصبه الكسرة ٢ـ منادى مبنى علي الألف .
٣ـ منادى من الأسماء الخمسة ٤ـ منادى علم مفرد .

٣٠٣-اجعل كلمة شاب مبنية في جملة و منصوبة في جملة

٣٠٤-يا اللهم ساعدنا في الحياة صحح الخطأ

٣٠٥-أعجبني التفاح نضجه - أعجبني التفاح ناضجه حدد نوع البدل

٣٠٦-نظرت إلي سماء مشرقة نظرت إلي سماء ابنتي أعرب

٣٠٧-دخل ...... المحكمة إلي القاعة	اختر (قاضيا - قاض - قاضي)
٣٠٨-دخل ...... إلي القاعة	اختر (قاضيا - قاض - قاضي)
٣٠٩-اللهم احفظ مصر	اختر (منادي – مبتدأ – خبر مقدم)
٣١٠-نعم الصاحب ... .قرأ الصاحب....	اختر (الكتاب _ كتابا)
٣١١-إن ....مجتهد	اختر (أحمدا _ أحمدَ _ أحمدٌ)
٣١٢-سوريا ومصر شعبان كريمان	شعبان (واجب – ممتنع– جائز) الصرف
٣١٣-رأيت الشجرة الجميلة رأيت الشجرة جميلة	أعرب
٣١٤-هذا الشاب يساعد المحتاج ياهذا الشاب ساعد المحتاج	أعرب

٣١٥-"ازدانت الحديقة باللون الأخضر "اجعل الممنوع من الصرف مجرور بالفتحة مع الحفاظ علي المعني

٣١٦-إن العلم والعمل كلاهما من أهم ركائز النجاح صوب الخطأ

٣١٧- أيها المصريين اتحدوا لتصبحون أقوياء صحح الخطأ

٣١٨-"أي" اجعلها منادي في جملة واضبط الاسم المحلي { بأل } بعدها

٣١٩-"يا الله كن معنا " ناد علي لفظ الجلالة بطريقة أخري

٣٢٠-كتابنا كتاب القراءة _ كتابنا كتاب القراءة رائع أعرب ماتحته خط

٣٢١-قرأت القصص قصص الأبطال _ قرأت القصص قصص الأنبياء و قصص الصحابة حدد نوع البدل

إرشادات إعرابية تهمك

حالة الإعراب	علامة الإعراب	الكلمة التى تكون فيها العلامة
في حالة الرفع	١) الضمة أصلية	مع الاسم المفرد وجمعي التكسير والمؤنث السالم والمضارع
	٢) الضمة المقدرة أصلية	مع الاسم المقصور / المنقوص / المضارع المعتل الآخر
	٣) الألف (فرعية)	مع المثنى وما يلحق به
	٤) الواو (فرعية)	مع جمع المذكر السالم / وما يلحق به / الأسماء الخمسة
	٥) ثبوت النون (فرعية)	مع الأفعال الخمسة
في حالة النصب	١)الفتحة (أصلية)	مع الاسم المفرد وجمع التكسير والفعل المضارع المسبوق بأداة نصب
	٢) الفتحة (المقدرة)	مع الاسم المقصور والمضارع المنصوب المعتل الآخر بالألف
	٣)الياء (فرعية)	مع المثنى وما يلحق به وجمع المذكر السالم وما يلحق به
	٤) الكسرة (فرعية)	مع جمع المؤنث السالم
	٥) الألف (فرعية)	مع الأسماء الخمسة
	٦) حذف النون (فرعية)	مع الأفعال الخمسة
في حالة الجر	١) الكسرة (أصلية)	مع الاسم المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم
	٢) الكسرة المقدرة	مع الاسم المقصور والاسم المنقوص
	٣) الفتحة (فرعية)	مع الاسم الممنوع من الصرف المجرد من ال والإضافة
	٤) الياء (فرعية)	مع الأسماء الخمسة ومع المثنى و جمع المذكر السالم وما يلحق بهما
في حالة الجزم	١) السكون (أصلية)	المضارع الصحيح الآخر المجزوم بأداة جزم أو في جواب الطلب
	٢) حذف حرف العلة	مع المضارع المجزوم المعتل الآخر
	٣) حذف النون	مع الأفعال الخمسة المجزومة

التميز

الكلمات الآتية تعرب تميز :١ـ الاسم النكرة المنصوب الواقع بعد فاعل كفى مثل كفى بالله شهيدا
٢ـ الاسم النكرة المنصوب الواقع بعد اسم التفضيل وأفعل به للتعجب مثل المعلم أفضل الناس خلقا / أكرم بالمعلم خلقا . ٣ـ الاسم النكرة المنصوب الواقع بعد الأفعال الآتية (ازداد ، امتلأ ، طاب ، قرّ ، اشتد) مثل ازداد الطالب علما . ٤ـ الاسم النكرة المنصوب الواقع بالتراكيب الآتية (لله دره ، النداءالتعجبي ، نعم وبئس ، حبذا ولا حبذا ، لاسيما ، كم الاستفهامية ، ياله يالك يالي ، اسم التفضيل) مثل حبذا العلم طريقا / لله دره معلما .

الحال

مواضع إعراب الحال فيما يأتي الحال المفردة اسم نكرة منصوب يتضمن الإجابة عن سؤال كيف وصاحبها معرفة دائما فمنها (١ـ الكلمات (جميعا ، معا ، سويا ، كافة ، وحيدا ، وحده ووحدك ، قاطبة ، عمدا ، سهوا ، بدلا ، جدلا ، دائما ، الأعداد أولا وثانيا إلى عاشرا والاسم النكرة المنصوب الواقع بعد تركيب ماله ومالك ومالي يعرب حال منصوب)
٢ـ الجملة (اسمية أو فعلية) بعد الاسم المعرفة تكون في محل نصب حال مثل زارني الزميل أخلاقه فاضلة جملة أخلاقه فاضلة اسمية في محل نصب حال.
زارني الزميل يتصف بالأخلاق الفاضلة فجملة يتصف فعلية في محل نصب حال وبعد الاسم النكرة نعت زارني زميل أخلاقه فاضلة جملة اسمية نعت

المفعول هو مصدر منصوب مأخوذ من نفس حروف الفعل مثل اجتهد الطالب اجتهادا

هذه الكلمات تعرب مفعول مطلق دائما (سبحان ، عموما ، فضلا ، معاذ ، سقيا ، شكرا ، عفوا ، أيضا ، حقا) لفعل محذوف يقدر منه مثل شكر لشكرا

أنواع المفعول المطلق أنواعه هي :.

١- مبين للنوع أذا كان بعده كلمة نكرة تعرب صفة أو معرفة تعرب مضاف إليه نحو: اجتهد الطالب اجتهادا كثيرا و اجتهد الطالب اجتهاد المعلم

٢- مؤكد للفعل إذا لم يأت بعده لا نكرة ولا معرفة نحو اجتهد الطالب اجتهادا

٣- مبين للعدد اذا دلّ على عدد مرات حدوث الفعل نحو سجد المؤمن لربه سجدتين

ما ينوب عن المفعول المطلق هذه الكلمات تعرب نائب مفعول مطلق دائما (مرارا ، مرة ، مرتين ، جدا ، تارة) وأيضا ما يأتي :.

١- صفة المصدر المحذوف بمعنى إذا صح وضع المصدر قبل الصفة واستقام المعنى مثل (سريعا ، عظيما ، حثيثا ، جيدا ، كثيرا) في اجتهد الطالب عظيما أي اجتهادا عظيما

٢- اسم الإشارة بشرط أن يأتي بعده المصدر من الفعل معرفا بال يعرب مضاف إليه مثل أكلت هذا الأكل

٣- كلمات مثل (كل غاية جميع بعض أحق أشد حق) نحو اجتهد الطالب حق الاجتهاد

٤- إذا كان النائب من فعل بنفس معنى الفعل الأصلي نحو هربت من العدو فرارا

المبتدأ هو اسم ظاهر أو ضمير أو مصدر مؤول أول الكلام يحتاج الى مخبر عنه ويتمم معناه مثل العلم مفيد ، هو مفيد ، أن تصوموا خير لكم وهو مرفوع دائما أوفى محل رفع وله مواضع منها :.

١- الاسم الواقع بعد " ثم ، ثمة ، هنا ، هناك ، يعرب مبتدأ مؤخر وهى كلها ظرف مكان مبنى فى محل رفع خبر مقدم "

٢- الاسم الواقع بعد " أما ، لولا ، فاء الاستئناف ، إنما يعرب مبتدأ مع ملاحظة خبر المبتدأ بعد لولا يكون محذوف وجوبا تقديره موجود

٣- الاسم الواقع بعد حبذا ولا حبذا يعرب مبتدأ مؤخر والجملة قبله خبر له مثل حبذا العلم ولا حبذا الجهل

٤- المخصوص لنعم وبئس يكون مبتدأ مؤخر والجملة قبله خبر ويجوز أن يتقدم فيكون مبتدأ ويجوز أن يعرب خبر لمبتدأ محذوف مثل نعم العمل الإخلاص الإخلاص نعم العمل

٥- الاسم الواقع بعد بخاصة يعرب مبتدأ مؤخر وما قبله شبه جملة خبر مقدم مثل أحب الطلاب بخاصة المجتهد

الخبر هو ما يتمم معنى مفيد مع المبتدأ ويكون ١- خبرا لمبتدأ ← مرفوع ٢- خبرا لحرف ناسخ ← مرفوع ٣- خبرا لفعل ناسخ ← منصوب

وله مواضع :.

١- الاسم الواقع بعد ضمير الفصل مثل هو الله خبر مرفوع

٢- الاسم المنصوب(غالبا نكرة) الواقع بعد الفعل الناقص (كان وأخواتها) خبر منصوب مثل العلم كان نافعا

٣- الاسم الواقع بعد إن أخواتها المتصلة بضمير ويتمم معها المعنى يعرب خبر لإن وأخواتها مثل ليتك مجتهد إنه النشيط كأنك المتميز لعلها مجتهدة ....

ويأتي الخبر على ثلاثة أنواع :- سواء كان خبر لمبتدأ أو لحرف ناسخ أو لفعل ناسخ كالآتي :.

١- **مفرد** هو ما كان كلمة واحدة سواء كانت مثنى أو جمع مثل المعلمون مخلصون إن المعلمين مخلصون مازال المعلمون مخلصين

٢- **جملة** وتكون الجملة أسمية أو فعلية وحتى تكون في محل خبر يشترط شرطان هما ١- تكون متممة للمعنى مع ما قبلها مبتدأ أو اسم لإن أو اسم لكان ٢- بها ضمير (رابط) يعود على ما قبله ظاهر أو مستتر

الخبر الجملة الفعلية مبتدأ + فعل (ماضي ، مضارع) مثل المعلم يشرح (شرح) الدرس

الخبر الجملة الاسمية مبتدأ + اسم به ضمير يعود المبتدأ يصح وضع المبتدأ مكانه يصح الكلام يعرب الاسم مبتدأ ثان +خبر الثاني والجملة كلها خبر الأول

مثل المعلم شرحه جميل جملة اسمية خبر المعلم

٣- **شبه جملة** وهى حرف جر +اسم مجرور أو ظرف + اسم يعرب مضاف إليه ولها شرط وهو؟أن يتمم معنى مفيد مع المبتدأ أو الحرف الناسخ والفعل الناقص مثل :. الطائر فوق الشجرة إن المعرفة فى القراءة الكثيرة بات الطائر فوق الشجرة

** عندما يطلب استخراج خبرا جملة نبحث عن ١- خبرا جملة مثل ما سبق

٢- أسلوب اختصاص بعد المختص فعل وقبله ضمير فصل مثل نحن- العرب- نؤمن بالحرية

٣- أسلوب مدح فتكون حبذا ولا حبذا جملة خبر مقدم ونعم وبئس مع الفاعل خبر مقدم أو خبر فقط مثل :.

حبذا العمل ، لاحبذا التقصير ، نعم العمل الاجتهاد ، بئس العمل التقصير